

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.3.1 ПАТРОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: докт. культ., проф. А.Г. Шустров

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 8 от «28» июня 2024 года

Заведующий кафедрой А.Г. Шустров докт. культ., проф. А.Г.Шустров

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью курса «Патрология» является изучение основного содержания святоотеческой, и шире – церковной письменности т.н. классической эпохи (I – XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей, а также основных понятий и методов, лежащих в основе научного исследования святоотеческой литературы, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Священного Предания и богословия Церкви в его историческом развитии. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований.

Задачи:

1. познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.).
2. познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).
3. познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.
4. познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.
5. познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение.
6. познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.
7. на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной
Программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<p>Знать:</p> <p>святоотеческую традицию в целом, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;</p> <p>значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;</p> <p>основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия</p> <p>основные издания творений святых отцов на русском языке</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;</p> <p>Владеть:</p> <p>главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
	ОПК-5.2	Знать:

	<p>Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов;</p> <p>формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов;</p> <p>формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов;</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни;</p> <p>аргументировано объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;</p> <p>аргументировано объяснить основные святоотеческие о концепции духовной жизни;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общения с православной аудиторией на приходе;</p> <p>навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодежь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;</p> <p>навыками общения с православной аудиторией</p>
--	---	--

		разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<p>Знать:</p> <p>основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;</p> <p>основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях,</p> <p>Ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками;</p>
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<p>Знать:</p> <p>Принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и</p>

		<p>«внеконфессионального»; Принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»; Основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки.</p> <p>Уметь: находить связь патрологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии</p> <p>Владеть: навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального</p>
--	--	---

		состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах бакалавриата.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык»;
- «Латинский язык»;
- «История древней Церкви».

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»,
- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Философия»,
- «История древней Церкви»,
- «Древнегреческий язык».
- «Догматическое богословие»
- «Нравственное богословие»
- «Аскетика»

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Нравственное богословие»,
- «Пастырское богословие»,
- «Апологетика»,
- «Русская патрология»,
- «История нехристианских религий»,
- «Миссионерское служение».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа.

Форма контроля: *экзамен*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	288

Занятия лекционного типа	108
Занятия в практической форме	180
Самостоятельная работа обучающихся	144
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекцион но- го типа	занятия семинар с-кого типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
Модуль 1. Введение							
Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику.	1	4	2	2	8	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Модуль 2. Церковная письменность доникейского периода							
Тема 2.1. Мужья апостольские.	1	2	6	2	10	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	1	2	6	2	10	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	1	2	4	2	8	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	1	2	6	2	10	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	1	2		1	3	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе

Тема 2.6. Александрийская школа. Климент Александрийский, Ориген	1	2	6	3	11	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.7. Отдельные авторы	1	2	4	2	8	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Зачет	1		2	2	4	ОПК-5	тест
Итого в 1 семестре		18	36	18	72		
Модуль 3. Церковная письменность периода Вселенских Соборов							
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».	2	2	4	1	7	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	2	2	4	1	7	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 3.3. Свв. отцы-Каппадокийцы	2	6	16	2	24	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 3.4. Свт. Иоанн Златоуст	2	4	4	1	9	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 3.5. Свт. Кирилл Иерусалимский	2	2	4	1	7	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Экзамен	2				18	ОПК-5	экзамен
Итого во 2 семестре		16	32	6	72		
Модуль 4. Западные отцы Церкви 4 – 5 вв							
Тема 4.1. Свт. Амвросий Медиоланский	3	2	6	2	10	ОПК-5	работа на семинаре
Тема 4.2. Блж. Иероним Стридонский	3	2	4	2	8	ОПК-5	работа на семинаре
Тема 4.3. Блж. Августин Иппонский	3	2	4	2	8	ОПК-5	работа на семинаре
Модуль 5							
Церковная письменность эпохи христологических споров							
Тема 5.1. Свт. Кирилл Александрийский.	3	2	4	2	8	ОПК-5	работа на семинаре

Тема 5.2. Блж. Феодорит Кирский.	3	2	6	2	10	ОПК-5	работа на семинаре
Тема 5.3. Православные полемисты VI в.	3	4	4	2	10	ОПК-5	работа на семинаре
Тема 5.4. «Ареопагитики»	3	4	6	4	14	ОПК-5	работа на семинаре
Зачет	3		2	2	4		устный зачет
Итого в 3 семестре		18	36	18	72		
Тема 5.5. Преп. Максим Исповедник	4	4	8	4	16	ОПК-5	работа на семинаре
Тема 5.6. Преп. Анастасий Синаит	4	4	8	4	16	ОПК-5	работа на семинаре
Модуль 6. Монашеская письменность 4 – 5 вв.							
Тема 6.1. Монашеская письменность IV–V вв.		4	8	2	14		работа на семинаре
Тема 7.1. Монашеская письменность 6 – 7 вв.		4	8	8	20	ОПК-5	
Контрольное занятие		2	2				
Итого в 4 семестре		18	36	18	72		
Модуль 8. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.							
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.	5	4	4	10	18	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 9. Церковная письменность периода иконоборчества							
Тема 9.1. Обзор проблематики периода иконоборчества. Первая волна иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский	5	2	2	2	6	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Преп. Иоанн Дамаскин	5	4	4	10	18	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.3. Вторая волна иконоборчества. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания: свт. Тарасий, Никифор и Мефодий Константинопольские	5	4	4	8	16	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре

Модуль 10. Церковная письменность средневизантийского и поздневизантийского периодов							
Тема 10. 1. Обзор церковной письменности средневизантийского поздневизантийского периода (9 – 13 вв.). Антилатинская полемика.	5	2			2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский	5	2	2	4	8	ОПК-5	конспект, выступление на
Контрольное занятие	5		2	2	4		
Итого в 5 семестре		18	18	36	72		
Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов.	6	2	2		4	ОПК-5	конспект, выступление
Тема 10.4. Преп. Никита Стифат	6		2	2		ОПК-5	конспект, выступление
Тема 10.5. Прочие представители церковной письменности средневизантийского периода	6		2	2		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 6. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (13 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история.	6	2		2		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 7. Свт. Феодит Филадельфийский.	6	2	2	2		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 8. Преп. Григорий Синаит	6	2		2	4	ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 9. Свт. Григорий Палама.	6	2	4		8	ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 10. Св. Николай Кавасила	6	2	2	2	6	ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 11. Прочие представители поздневизантийского исихазма	6	2		2	6	ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 12. Свт. Марк Ефесский.	6	2	2	2	8	ОПК-5	конспект, выступление на

Тема 10. 13. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность	6	2		2		ОПК-5	конспект, выступление на
Экзамен				18	18		
Итого в семестре	6	18	18	36	72		
Итого по дисциплине:		108	180	144	432		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр		Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику.	1	2		8	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 2.1. Мужья апостольские.	1	2		10	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	1	2		10	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	1	2		8	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре. Написание эссе.	Выступление на семинарском занятии. Проверка эссе.
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	1	2		10	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии

Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	1	1	3	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 2.6. Александрийская школа. Климент Александрийский, Ориген	1	3	11	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре. Написание эссе.	Выступление на семинарском занятии. Проверка эссе.
Тема 2.7. Отдельные авторы	1	2	8	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».	2	1	7	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	2	1	7	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 3.3. Свв. отцы-Каппадокийцы	2	2	24	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре. Написание эссе.	Выступление на семинарском занятии. Проверка эссе.
Тема 3.4. Свт. Иоанн Златоуст	2	1	9	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии. Проверка эссе.
Тема 3.5. Свт. Кирилл Иерусалимский	2	1	7	Подготовка конспекта. Подготовка сообщения на семинаре.	Выступление на семинарском занятии
Тема 4.1. Свт. Амвросий Медиоланский	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский	3	2	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре ,
Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский	3	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре ,
Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.	3	0	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступле ние на
Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.	3	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре ,
Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.	3	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.	3	2	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре ,
Тема 5.5. «Ареопагитики»	4	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступле ние на семинаре ,
Контрольное занятие		2	4	Подготовка к тестированию.	тест

Тема 5.6. Преп. Максим Исповедник	4	9	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 6.1. Монашеская письменность 4 – 5 вв.	4	9	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,

Модуль 7. Монашеская письменность 6 – 7 вв.					
Тема 7.1. Монашеская письменность 6 – 7 вв.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 8. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.					
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9.1. Обзор проблематики периода иконоборчества. Первая волна иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9.2. Преп. Иоанн Дамаскин	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9.2. Вторая волна иконоборчества. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания: свт. Тарасий, Никифор и Мефодий Константинопольские	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 10. 1. Обзор церковной письменности средневизантийского поздневизантийского периода (9 – 13 вв.). Антилатинская полемика.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10.4. Преп. Никита Стифат	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10.5. Прочие представители церковной письменности средневизантийского периода	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 6. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (13 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 7. Свт. Феодит Филладельфийский.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 8. Преп. Григорий Синаит	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 10. 9. Свт. Григорий Палама.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 10. Св. Николай Кавасила	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 11. Прочие представители поздневизантийского исихазма	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 12. Свт. Марк Ефесский.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. 13. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность периода «туркократии»	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Введение	устный опрос, эссе	<ul style="list-style-type: none"> Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте. Критерии святоотеческого

			<p>авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания. · Святоотеческая письменность и Библия. · История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки. · История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период. · «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
2	Церковная письменность доникейского периода	устный опрос, эссе, тест	<p>1. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.</p> <p>Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.</p> <p>«Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».</p> <p>Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.</p> <p>Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии.</p>

		<p>Полемика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.</p> <p>Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.</p> <p>«Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.</p> <p>«Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».</p> <p>Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.</p> <p>. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология.</p> <p>Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».</p> <p>. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.</p> <p>. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.</p> <p>. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.</p> <p>. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».</p> <p>. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».</p> <p>. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и</p>
--	--	--

		<p>произведения.</p> <p>. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.</p> <p>. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.</p> <p>. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.</p> <p>. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гносисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гносиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.</p> <p>. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.</p> <p>. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Poleмика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в</p>
--	--	--

			<p>последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.</p> <p>Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Poleмика против монархианства. Poleмика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).</p> <p>Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Poleмика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.</p> <p>Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Poleмика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.</p> <p>Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.</p>
3	Церковная письменность периода Вселенских Соборов	устный опрос, эссе, тест	<p>Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.</p> <p>Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершенном</p>

			<p>Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.</p> <p>Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.</p> <p>Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.</p> <p>Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.</p> <p>Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая</p>
--	--	--	--

			<p>полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.</p> <p>Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.</p>
4	Западные отцы Церкви 4 – 5 вв.	написание эссе	<p>Примерные темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о Христе свт. Амвросия Медиоланского 2. Аргументы свт. Амвросия Медиоланского в защиту повторяемости таинства покаяния 3. Брак в восприятии блж. Августина Иппонского 4. Особенности триадологии блж. Августина
		тест	<p>Примерные вопросы для тестов:</p> <p>В произведении «Исповедь» блж. Августин Иппонский пишет о</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исповеди перед участием в Евхаристии. 2. публичной исповеди в Древней Церкви. 3. собственном духовном пути. <p>Огромное влияние на развитие западного богословия оказал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. блж. Августин Иппонский. 2. св. Афанасий Великий. 3. Хроматий Аквилейский. <p>Одним из важнейших произведений блж. Августина Иппонского является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О милосердии к падшим». 2. «О граде Божием». 3. «Эранист».
5	Монашеская письменность 6 – 7 вв.	Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто считается первооснователем палестинского монашества? Преп. Иларион Великий Преп. Савва Освященный Преп. авва Дорофей Газский 2. Преп. Савва Освященный основал: 7 монастырей 1 монастырь

		<p>3 монастыря</p> <p>3. Кто написал Житие св. Саввы Освященного?</p> <p>Свт. Софроний Иерусалимский Кирилл Скифопольский Преп. Кирилл Скифопольский</p> <p>4. Преп. Иларион Великий:</p> <p>Был родом из окрестностей Газы Был родом из Египта Был родом из окрестностей Иерусалима</p> <p>5. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна нужно делать новонаначальному подвижнику с греховными помыслами, всеваемыми в его сознание диаволом?</p> <p>Ничего не делать, ибо они сами прекратятся Противоречить им, чтобы их победить Отсекать Иисусовой молитвой</p> <p>6. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна доставляет наибольшую радость диаволу?</p> <p>Отчаяние человека Печаль человека Самоукорение человека</p> <p>7. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна нужно делать христианину, если диавол одержал победу?</p> <p>Ничего не нужно делать, ибо Бог все исправит Сам Ничего не поделывать, ибо исправить ничего уже нельзя Обратиться в искренней покаянной молитве к Богу с просьбой о помощи</p> <p>8. Чье явление по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна является критерием не диавольского присхождения какого-либо сна или видения?</p> <p>Христа Креста Божией Матери</p>
--	--	---

			<p>9. Откуда по мысли преп. Варсонуфия взялось у свт. Григория Нисского учение о всеобщем спасении (апокатастасисе)?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Это его собственное православное учение · Это его собственная ересь · Это некритично заимствованное им у других мнение <p>10. Преп. авва Дорофей Газский был выходцем из</p> <ul style="list-style-type: none"> · Благородной и богатой семьи · Бедной семьи · О его происхождении ничего не известно <p>11. Учеником преп. аввы Дорофея Газского был</p> <ul style="list-style-type: none"> · преп. Серид · преп. Досифей · преп. Варсонуфий <p>12. По преп. авве Дорофею спасительными для человека оказываются</p> <ul style="list-style-type: none"> · совершаемые им отдельные добрые поступки или добрые дела · приобретаемые им добродетели как навыки в душе · совершаемые им отдельные добрые поступки или добрые дела, ибо добродетели уже заложены в человека Богом <p>13. Что такое греховные страсти по преп. авве Дорофею?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Греховные навыки в душе · Греховные поступки · Греховные помыслы <p>14. По преп. авве Дорофею добрую совесть нужно хранить в отношении</p> <ul style="list-style-type: none"> · Бога · ближнего · вещей · Бога, ближнего и вещей <p>15. «Пандекты» преп. Антиоха состоят из:</p>
--	--	--	---

		<p>цитат из Библии</p> <p>цитат из Св. Писания и св. отцов и церковных писателей</p> <p>св. отцов и церковных писателей</p> <p>16. Подлинный пост по преп. Антиоху состоит:</p> <p>в полном отказе от вкушения пищи</p> <p>в принятии пищи постной и однообразной редко, в установленное время и в ограниченном количестве</p> <p>в принятии пищи постной</p> <p>17. Чем по преп. Антиоху следует побеждать страсть печали?</p> <p>Стремлением к радости и веселью</p> <p>Осуждением себя</p> <p>Терпением, молитвой и отказом от мирских наслаждений</p> <p>18. Чем по преп. Антиоху следует побеждать страсть уныния?</p> <p>молитвой, воздержанием от празднословия, посильным рукоделием, поучением в Божественных словесах и терпением в искушениях</p> <p>Стремлением к радости и веселью</p> <p>Переменой мест и образа жизни</p> <p>19. Что христианину приносит тщеславие?</p> <p>повышение самооценки и потому уверенность в себе</p> <p>некоторое радостное отдохновение в жизни, ибо как говорится «если сам себя не похвалишь – никто другой тебя не похвалит»</p> <p>тщетность всех совершаемых духовных трудов и подвигов</p> <p>20. Какая молитва действенная и угодная Богу?</p> <p>Внимательная, безобразная, с плачем</p> <p>Та, что совершается в церкви за богослужением</p> <p>Долгая</p>
--	--	---

			<p>1. Сочинение блж. Иоанна Мосха по жанру в основном . агиографическое . географическое . догматико-полемическое</p> <p>2. Свт. Софроний Иерусалимский в условиях распространения ереси монофелитства, будучи простым монахом . ушел в затвор, чтобы молиться о мире . согласился, смирившись и решив, что начальству виднее . начал настойчиво обращаться к Патриархам Поместных Церквей, принявшим ересь, убеждая их отстать от этой ереси</p> <p>3. Свт. Софроний Иерусалимский написал житие . Преп. Марии Египетской . Преп. Саввы Освященного . Блж. Иоанна Мосха</p> <p>4. Свт. Софроний Иерусалимский учит . О двух природных или естественных действиях во Христе, потому что во Христе две Ипостаси . О двух природных или естественных действиях во Христе, потому что во Христе две природы . Об одном действии во Христе, потому что во Христе одна Ипостась</p> <p>21. Преп. Иоанн Лествичник был: . монахом-отшельником . игуменом . монахом-отшельником и игуменом</p> <p>22. Каковы должны причины принятия монашества по преп. Иоанну Лествичнику? . ради будущего Царствия, или по множеству грехов своих, или из любви к Богу . по повелению священноначалия . по желанию спокойной и</p>
--	--	--	--

			<p>комфортной безбрачной жизни</p> <p>23. Как по преп. Иоанну Лествичнику следует выбирать духовника?</p> <ul style="list-style-type: none"> · кто первый попался на жизненном пути, следовательно того Бог послал, ему и надо полностью довериться · испытывать и проверять духовника. Но если он «прошел испытание», то полностью доверяться ему · не стоит полностью доверяться избранному духовнику, но постоянно испытывать его добродетельность и мудрость <p>24. Как по преп. Иоанну Лествичнику следует исповедывать блудные грехи?</p> <ul style="list-style-type: none"> · с описанием подробностей, чтобы не утаивать и не умалять грех · вообще не исповедывать, чтобы не вводить духовника в соблазн · без описания подробностей, чтобы не возбудить в себе сочувствия греху вместо раскаяния в нем <p>25. В чем по преп. Иоанну Лествичнику заключается опасность тщеславия для христианского подвижника?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Опасности нет, но скорее даже польза — в повышенной самооценке. Сам себя не похвалишь — никто другой не похвалит. · Тщеславие опасно в лишении духовных плодов · Тщеславие опасно разочарованием от встречи с завистливыми людьми <p>26. Допустимо ли по преп. Иоанну Лествичнику иметь памятозлобие и гнев?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Однозначно недопустимо, ибо это греховные страсти, разрушающие душу · Допустимо, ибо это естественные свойства человеческой души · Допустимо, но только в отношении одного объекта — диавола
--	--	--	---

6	Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.	Тест, опрос	<p>1. Юность и молодость преп. Ефрема Сирина больше походили на юность и молодость:</p> <p>Преп. Серафима Саровского Блж. Августина Гиппонского Свт. Григория Нисского</p> <p>2. Учителем преп. Ефрема был:</p> <p>Св. апостол Иаков Св. Иаков Низибийский Иаков Барадей</p> <p>3. Где преп. Ефрем провел вторую половину своей жизни?</p> <p>в Низибине в Иерусалиме в Эдессе</p> <p>4. Богословский язык преп. Ефрема</p> <p>подобный тому, что у греческих св. отцов – язык логических понятий не похожий на тот, что у греческих св. отцов – язык образов, гимнов и молитв неразвитый</p> <p>5. Зачем по преп. Ефрему Сын Божий принял человеческую природу?</p> <p>чтобы судить людей чтобы исцелить и обожить людей это неизвестно, ибо тайна сия велика есть</p> <p>27. По мысли православных исследователей Первый том (православный сирийский текст, с которого был сделан греческий перевод) творений преп. Исаака Сирина написан:</p> <p>Признанным православным святым Еретиком-несторианином Неважно кто был автор по своему исповеданию, важно что творения эти были написаны на высоком духовном уровне</p> <p>28. Первый том преп. Исаака Сирина в греческом переводе</p>
---	---	-------------	---

			<p>и Первый том и Второй том на сирийском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> · ничем не отличаются между собой по содержанию · во многом отличаются между собой по содержанию · абсолютно отличаются между собой по содержанию <p>29. Если предположить, что преп. Исаак Сирин был несторианином по вероисповеданию, то верно, что</p> <ul style="list-style-type: none"> · вероучение Православной Церкви и вероучение несторианской «Церкви Востока» ничем существенно не отличаются между собой · Первый том в греческом переводе содержит несторианские идеи · Второй том содержит несторианские идеи <p>30. Если предположить, что преп. Исаак Сирин был автором не только Первого, но и Второго тома творений, то</p> <ul style="list-style-type: none"> · это ничего не меняет, т.к. важно что творения эти были написаны на высоком духовном уровне · еретик-несторианин и оригенист окажется почитаемым святым Православной Церкви · это поспособствует объединению Православной Церкви с несторианами <p>31. Учение Второго тома Исаака Сирина по своим христологическим и эсхатологическим идеям православно или еретично?</p> <ul style="list-style-type: none"> · православно · еретично · так вообще не следует оценивать великие религиозные памятники древности
7	Церковная письменность периода иконоборчества	Тест, опрос	<p>1. Почему иконоборцы выступали против св. икон?</p> <ul style="list-style-type: none"> · потому что считали их идолами · потому что не нравился стиль икон

			<p>2. Кто стал инициатором иконоборчества?</p> <ul style="list-style-type: none"> монахи патриархи и епископы императоры <p>3. Каким понятием в соответствии с учением VII Вселенского Собора яснее всего определяется отношение к св. иконам?</p> <ul style="list-style-type: none"> служение (ведь есть служба Иверской, Владимирской и др. иконам) почитание поклонение <p>4. Назовите св. отцов периода первой волны иконоборчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> свт. Герман Константинопольский, преп. Иоанн Дамаскин свт. Тарасий, Никифор и Мефодий Константинопольские преп. Феодор Студит <p>5. Каков главный пафос у св. отцов указанного периода в опровержении иконоборцев?</p> <ul style="list-style-type: none"> Иконоборцы – враги церковной культуры и искусства Иконоборцы – враги христианского монашества Иконоборцы – ниспровергатели Божественного Воплощения <p>6. Преп. Иоанн Дамаскин был национальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Византийский грек Грекоязычный сириец Армянин <p>7. Преп. Иоанн Дамаскин закончил свою жизнь</p> <ul style="list-style-type: none"> в Дамаске в Иерусалиме в Константинополе <p>8. Преп. Иоанн Дамаскин был прославлен в лике святых</p>
--	--	--	--

		<p>На Латеранском соборе в 649 г.</p> <p>На VII Вселенском Соборе в Никее в 787 г.</p> <p>На Константинопольском соборе в Иерии в 754 г.</p> <p>9. Преп. Иоанн Дамаскин внес свой главный гимнографический вклад в «Постную Триодь» «Октоих» «Минеи»</p> <p>10. Сколько видов образов выделяет преп. Иоанн Дамаскин?</p> <p>6 только 2: естественный и искусственный виды образов только 2: образ и первообраз</p> <p>11. Почему по преп. Иоанну Дамаскину Бог запретил в Ветхом Завете рукотворное изображение Бога и поклонение ему? Ветхозаветные иудейские художники не обладали высоким мастерством и не сделали бы качественного изображения Бога Бог в Ветхом Завете еще не показывался людям Бог вообще не изобразим, ибо не имеет цвета и очертаний, будучи духом по природе, а кроме того, потому что иудеи все время впадали в идолопоклонство под влиянием окрестных языческих народов</p> <p>12. Что по преп. Иоанну Дамаскину изображается на иконах Христа? Сын Человеческий – Человек Иисус Бог Облик обоженной плоти Христовой, соединенной по ипостаси с божеством Сына Божия</p> <p>13. Сколько видов поклонения выделяет преп. Иоанн Дамаскин? Только одно – Богу</p>
--	--	---

		<p>Только 2: служительное и почитательное</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>14. Что такое образ по преп. Иоанну Дамаскину?</p> <p>Первообраз</p> <p>Нечто полностью отличное от первообраза</p> <p>Отчасти схожее с первообразом, отчасти отличное от него</p> <p>15. Преп. Иоанн Дамаскин:</p> <p>был творческим богословом, ибо ставил перед собой задачу сочинить что-то новое</p> <p>не был творческим богословом, ибо не ставил перед собой задачу сочинить что-то новое, да к тому же и не чувствовал к этому призвания</p> <p>не был творческим богословом, ибо не ставил перед собой задачу сочинить что-то новое, но когда это требовалось, то он показывал способность к богословскому творчеству</p> <p>16. Преп. Иоанн Дамаскин отосился к знанию, в том числе светскому</p> <p>отрицательно, считая что веры для спасения достаточно, а от знания возникают ереси</p> <p>положительно, считая, что любое знание в любом случае лучше, чем незнание</p> <p>положительно, считая, что светское знание совместимо с верой, но вера выше</p> <p>17. По преп. Иоанну Дамаскину</p> <p>Энергий у Бога много потому что сущностей у Бога много</p> <p>Энергий у Бога много потому что тварных сущностей много, на которое Бог действует, и в то же время энергия одна, потому что сущность Божия одна</p> <p>Энергия у Бога одна, потому что сущность одна</p>
--	--	---

			<p>18. По преп. Иоанну Дамаскину порядок творения следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ангелы, мир видимый, человек. Мир видимый, Ангелы, человек. Человек, Ангелы, мир видимый. <p>19. По преп. Иоанну Дамаскину Христос называется «Предвечным Младенцем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> в буквальном смысле потому что на иконе с Богородицей так изображается потому что став человеком, по взаимообмену свойств, будучи Богом, приемлет и свойства Божественной природы <p>20. Преп. Феодор Студит по вопросу «михианской схизмы» занимал позицию:</p> <ul style="list-style-type: none"> икономии акривии адиафории <p>21. Преп. Феодор Студит с современными ему святыми патриархами Константинопольскими находился в отношениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> полного во всем согласия и подчинения неполного во всем согласия и подчинения полного во всем несогласия и неподчинения <p>22. Сколько раз преп. Феодор Студит был в ссылках и изгнаниях?</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 1 7 <p>23. Преп. Феодор Студит внес свой главный гимнографический вклад в «Постную Триодь»</p>
--	--	--	--

		<p>«Октоих»</p> <p>«Минеи»</p> <p>24. Преп. Феодор Студит был сторонником монашеского образа жизни</p> <p>общезительного</p> <p>отшельнического</p> <p>монашества в миру</p> <p>25. Преп. Феодор Студит идеал в возрождаемой им монашеской жизни видел в:</p> <p>общезитии (киновии)</p> <p>идиоритме</p> <p>отшельничестве</p> <p>26. Можно ли по преп. Феодору Студиту монахам общезительного монастыря иметь собственность?</p> <p>Можно, но лишь с ведома игумена.</p> <p>Нельзя</p> <p>Это не имеет значения для спасения. Главное – душой не привязываться к материальным благам.</p> <p>27. Монашеский постриг согласно преп. Феодору Студиту есть</p> <p>Таинство (наряду с Крещением, Евхаристией и др.)</p> <p>Обряд (в современном смысле слова).</p> <p>Символическое предписание</p> <p>28. Какие элементы первообраза согласно преп. Феодору Студиту изображается на иконе?</p> <p>природа</p> <p>ипостась</p> <p>сущность</p> <p>29. Какое поклонение согласно преп. Феодору Студиту должно воздаваться иконе?</p> <p>непосредственное</p> <p>относительное</p> <p>служебное</p>
--	--	---

8	Церковная письменность средневизантийского и поздневизантийского периодов	Тест, опрос	<p>1. Свт. Фотий Константинопольский до патриаршества был по роду своих занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Дипломатом . Иконописцем . Пресвитером <p>2. Возведение св. Фотия в патриархи:</p> <ul style="list-style-type: none"> . происходило долго . было принято охотно всей Церковью и обществом . встретило сопротивление со стороны сторонников смещенного патриарха свт. Игнатия <p>3. Свт. Фотий Константинопольский критиковал Римскую Церковь за догматические нововведения и неприемлемые на Востоке обрядовые особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> . по незначительным причинам . из-за неприемлемых на Востоке обрядовых особенностей <p>4. Согласно свт. Фотию латинское учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына неверно</p> <ul style="list-style-type: none"> . потому что превращает Троицу в Четверицу . нарушает принцип отличительных свойств Лиц Святой Троицы . признает Христа лишь человеком <p>5. Согласно свт. Фотию исхождение Святого Духа от Отца</p> <ul style="list-style-type: none"> . Совершенно . Несовершенно . Об этом ничего нельзя сказать в силу апофатической непостижимости Бога <p>6. Преп. Симеон Новый Богослов родился</p> <ul style="list-style-type: none"> . в Константинополе, ибо там и прожил свою жизнь
---	---	-------------	---

		<p>в Пафлагонии в Малой Азии, ибо там и прожил свою жизнь</p> <p>в Пафлагонии в Малой Азии</p> <p>7. Преп. Симеон имел своим духовным наставником:</p> <p>преп. Симеона</p> <p>митрополита Стефана</p> <p>преп. Никиту Стефата</p> <p>8. Преп. Симеон Новый Богослов прославился прежде всего как:</p> <p>научный богослов, ибо они писал богословские книги</p> <p>христианский мистик-тайнозритель</p> <p>создатель нового христианского догматического богословия</p> <p>9. Преп. Симеон Новый Богослов подвергался гонениям при жизни</p> <p>по зависти и дьявольскому наущению</p> <p>по патриаршему указанию</p> <p>справедливо и обоснованно</p> <p>10. Преп. Симеон Новый Богослов написал творения, которые:</p> <p>полностью доступны на русском языке</p> <p>неполностью доступны на русском языке</p> <p>полностью пока что недоступны на русском языке</p> <p>11. Преп. Симеон Новый Богослов учил о Божественном Свете как о</p> <p>символическом</p> <p>реальном</p> <p>запредельном всякому восприятию</p> <p>12. Каково по мысли преп. Симеона Нового Богослова значение христианских добродетелей?</p> <p>они непосредственно соединяют нас с Богом и потому спасительны</p> <p>они получают свою спасительность</p>
--	--	--

			<p>лишь по сошествии благодати на человека</p> <ul style="list-style-type: none"> они вообще не имеют значения в деле спасения, а только лишь благодать Божия <p>13. Преп. Симеон учил о том как христианин должен стремиться воспринимать Таинства церковные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ощутительно умозрительно апофатически <p>14. Преп. Симеон Новый Богослов полагает, что действенность Таинства Исповеди:</p> <ul style="list-style-type: none"> как и всех прочих Таинств не зависит от нравственного состояния совершающего его священника, ибо их совершает Бог как и всех прочих Таинств зависит от нравственного состояния совершающего его священника в отличие от всех прочих Таинств зависит от нравственного состояния совершающего его священника <p>15. Преп. Симеон Новый Богослов считал, что Таинство Исповеди имеют право принимать</p> <ul style="list-style-type: none"> достойные епископы и священники все епископы и священники достойные епископы, священники и монахи <p>16. Св. свт. Григорий Палама получил светское образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> в Афинах в Константинополе в Фессалониках <p>17. Учение о нетварном Божественном Свете свт. Григорий Палама воспринял:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теоретически Опытно Апофатически
--	--	--	---

			<p>18. Свт. Григорий Палама . всю свою жизнь прожил в мире с Церковью . был отлучаем от Церкви за свою твердую вероучительную позицию . вопрос его обязательного для спасения пребывания в Церкви его не интересовал</p> <p>19. В честь свт. Григория Паламы составил службу и похвальное слово: Свт. Филофей патриарх Константинопольский Иоанн Калека патриарх Константинопольский Иоанн Кантакузин</p> <p>20. Почему Варлаам называл афонских исихастов «омфалопсихами»? . Потому что по его мнению они страдали психическими расстройствами . Потому что по его мнению они были убеждены, что душа находится в животе (пупке) . Потому что афонские исихасты себя сами так называли</p> <p>21. Свт. Григорий Палама полагал, что в Боге человек способен познавать: . Ипостаси Святой Троицы . Сущность Божию . Энергии Божии</p> <p>22. Свт. Григорий Палама полагал, что в энергиях Божиих: . Бог присутствует целиком . Бог присутствует отчасти . Это непостижимо для человека</p> <p>23. Свт. Григорий Палама полагал об энергиях Божиих: . что энергия у Бога единственна, потому что Бог един . что энергий много, потому что три Ипостаси во Святой Троице . что энергия единственна у трех Лиц</p>
--	--	--	---

		<p>Святой Троицы, а далее, при схождении на мир, она множится</p> <p>24. Свт. Григорий Палама по поводу роли тела в духовной жизни считал, что</p> <ul style="list-style-type: none"> · оно не участвует в духовной жизни, будучи греховным, тленным и смертным, но только бессмертная душа · оно участвует в духовной жизни и все его проявления святы и безгрешны · оно участвует в духовной жизни, будучи освящаемо, в том числе в ходе телесного, аскетического подвига по очищению от страстей, и оказывается способно как помогать душе, так и само становится способно воспринимать благодать Божию и переживать ее <p>25. В чем в рамках системы взглядов свт. Григория Паламы заключается спасение?</p> <ul style="list-style-type: none"> · в причастии Богу в Его энергиях · в причастии Богу в Его сущности · в причастии Богу в Его Ипостасях · в оправдании Богом <p>26. Св. Николай Кавасила прославлен в чине:</p> <ul style="list-style-type: none"> · мучеников · святителей · праведных · Христа ради юродивых <p>27. По св. Николаю Кавасиле Бог утвердил в качестве цели творения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Себя (т.е. Бога) · человека и его благополучие · свободу, равенство и братство <p>28. По св. Николаю Кавасиле Бог творил Адама, в качестве образца установив:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Святую Троицу
--	--	--

		<p>Пресвятую Богородицу Господа Иисуса Христа</p> <p>29. По св. Николаю Кавасиле Богородица именуется Всесвятой, потому что:</p> <p>Она родилась через Непорочное Зачатие</p> <p>Она родилась святой по природе</p> <p>от рождения получила благодать Святого Духа, которую приумножила Своим внутренним подвигом</p> <p>30. По св. Николаю Кавасиле главный способ соединения с Богом состоит:</p> <p>в молитве</p> <p>в Евхаристии</p> <p>в исполнении Божиих заповедей</p> <p>31. За что Церковь чтит память свт. Марка Ефесского как святого?</p> <p>За эффективное административное управление своей епархией</p> <p>За образованность и начитанность</p> <p>За непреклонное исповедание Православия против католицизма и униатства</p> <p>32. По свт. Марку Ефесскому Святой Дух исходит:</p> <p>Из Ипостасей Отца и Сына</p> <p>Из общей природы Отца и Сына</p> <p>Из общей произвольной силы Отца и Сына</p> <p>Из Ипостаси Отца</p> <p>Из Ипостаси Сына</p> <p>33. По свт. Марку Ефесскому ипостась это:</p> <p>частное свойство</p> <p>общая природа</p> <p>природа с частными свойствами</p> <p>34. По свт. Марку Ефесскому вечным и безусловным является:</p> <p>исхождение Святого Духа от Отца</p> <p>исхождение Святого Духа от Сына</p> <p>ниспослание Святого Духа от Отца</p>
--	--	--

			<p>через Сына</p> <p>35. По свт. Марку Ефесскому: Чистилище, ад и геенна — разные названия одной и той же загробной реальности, ожидающей грешников. Чистилище, ад и геенна — названия разных загробных реальностей, ожидающих грешников. Ад и геенна — названия разных загробных реальностей, ожидающих грешников</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1-2 семестр

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
5. Святоотеческая письменность и Библия.
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.
7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.
8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».
12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Polemica против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св.

Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.

15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.

16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и эkkлeзиология «Пастыря Ерма».

17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.

18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».

19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.

20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.

21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.

22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».

23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».

24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.

25. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Эkkлeзиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.

26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Эkkлeзиология св. Ипполита.

27. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.

28. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.

29. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.

30. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние

выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.

31. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).

32. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.

33. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.

34. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.

35. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.

36. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.

37. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.

38. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.

39. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.

40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве),

эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства.

41. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.

42. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.

3-4 семестр

1. Догматические произведения свт. Амвросия Медиоланского. Их полемическая направленность.

2. Учение о Воплощении свт. Амвросия Медиоланского: основные темы и терминология.

3. «Юридизмы» (лексические и концептуальные) в сотериологии свт. Амвросия Медиоланского.

4. Аргументы свт. Амвросия Медиоланского в защиту повторного покаяния.

5. Характеристика экзегетического метода свт. Амвросия Медиоланского.

6. Основной богословский вклад свт. Амвросия Медиоланского

7. Основной богословский вклад блж. Иеронима Стридонского.

8. Характеристика экзегетической деятельности блж. Иеронима Стридонского.

9. Биография блж. Иеронима Стридонского.

10. Характеристика переводческой деятельности блж. Иеронима Стридонского.

11. Жизненный путь свт. Амвросия Медиоланского.

12. Жизненный путь блж. Августина Иппонского.

13. Характеристика богословского наследия блж. Августина Иппонского. Его влияние на последующую богословскую мысль.

14. Проблема времени и истории в творчестве блж. Августина Иппонского.

15. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология блж. Августина.

16. Эсхатология: учение о «двух градах» блж. Августина.

17. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

18. Основной богословский вклад свт. Кирилла Александрийского.

19. Жизненный путь свт. Кирилла Александрийского.

20. Сочинение свт. Кирилла Александрийского: основные жанры и темы.

21. Христология свт. Кирилла Александрийского.

22. Богословский язык свт. Кирилла Александрийского.

23. Жизненный путь блж. Феодорита Кирского.

24. Христология блж. Феодорита Кирского.
25. Основной богословский вклад блж. Феодорита Кирского.
26. Экзегетическое наследие блж. Феодорита Кирского.
27. Проблема осуждения наследия блж. Феодорита Кирского на V Вселенском соборе.
28. Богословские проблемы, лежавшие перед христианскими авторами VI в.
29. Православные полемисты VI в., их вклад в развитие христологии.
30. Ареопагитский корпус: состав, содержание и проблема авторства.
31. Учение о божественных именах в Ареопагитском корпусе.
32. Катафатическое и апофатическое богословие Ареопагитского корпуса.
33. Проблема познаваемости и непознаваемости Бога в Ареопагитском корпусе.
34. Прп. Анастасий Синаит и его вклад в православное богословие. Христология прп. Анастасия.
35. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
36. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
37. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
38. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
39. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
40. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
41. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
42. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
43. Содержание поучений преп. Антония.
44. Различие подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
45. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонуфия Великого и Иоанна Пророка.
46. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
47. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
48. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
49. Полемические приемы прп. Иоанна Мосха в «Луге духовном».

5-6 семестр

1. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонуфия Великого и Иоанна Пророка.
2. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
3. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).

4. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
5. Идеиные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконоборчество.
6. Православные полемисты против иконоборчества.
7. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.
8. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания».
9. Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании.
10. Христология преп. Иоанна Дамаскина.
11. Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
12. Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
13. Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.
14. Святые отцы и церковные писатели, а также их главные идеи средневизантийского периода.
15. Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью. Критика «филиокве».
16. Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь.
17. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.
18. Жизнь, личность и учение преп. Никиты Стифата
19. Святые отцы и церковные писатели, а также их главные идеи средневизантийского периода.
18. Святые отцы и церковные писатели, а также их главные идеи поздневизантийского периода.
19. Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.
20. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
21. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
22. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
23. Основные принципы антилатинской полемики свт. Марка Ефесского по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и чистилище.
24. Жизнь, личность и деятельность Георгия Схолария в условиях падения Византии
25. Деятельность греческих богословов в эпоху туркоратии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Патрология: учебник / А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин ; под общей научной редакцией проф. МДА А. И. Сидорова. - М.: Познание, 2019.
2.	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003. (https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin Skurat/svjatye-ottsy-1-5-veka/2)
3.	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с. (https://azbyka.ru/otechnik/Georgij Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/)

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	1. <i>Амвросий (Погодин)</i> , архимандрит. Святой Марк Эфесский и Флорентийская Уния. М.: Посад, 1994.
2.	<i>Флоровский Георгий, прот.</i> Византийские отцы V – VIII веков. — Минск: Изд-во Белорусского экзархата РПЦ, 2006. — 336 с.
3.	<i>Сидоров А. И.</i> Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. М., 2014.
4.	<i>Ким С. С.</i> Иоанн Мосх // Православная энциклопедия. Т. 24. М., 2010. С. 451 – 455.
5.	<i>Тихон (Агриков), иером.</i> Преподобный Иоанн Лествичник как представитель восточного аскетизма. М.: Отчий дом, 2011. - 300 с.
6.	1. Ефрем Сирин // Православная энциклопедия . — М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» , 2008. — Т. XIX. — С. 79-105.
7.	2. Преподобный Ефрем Сирин и его духовное наследие. Материалы 4-й Международной патристической конференции ОЦАД в Москве 27 – 29 апреля 2017 г. М., 2019.
8.	<i>Иларион (Алфеев).</i> Исаак Сирин // Православная энциклопедия. — М., 2011. — Т. XXVI. — С. 695-731.
9.	1. <i>Дионисий (Шлёнов).</i> Варсонофий Великий // Православная

	энциклопедия. — М., 2003. Т. 6. С. 684—696.
10.	2. <i>Бернацкий М. М., Дионисий (Шлёнов). Дорофей Газский</i> // <i>Православная энциклопедия</i> . — М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007. — Т. XVI. — С. 32-43.
11.	1. <i>Преп. Иустин (Попович)</i> Путь богопознания. Гносеология святого Исаака Сирина. Минск, 2003. – 66 с.
12.	<i>Иером. Никон (Скарга).</i> Преподобный Исаак Сирин – православный или несторианин? Введение в проблематику. [Электронный ресурс] URL: http://ptr.optina.ru/articles/Prepodobniy%20Isaac%20syrin%20-%20pravoslavniy%20ili%20nestorianin.%20Vvedenie%20v%20problematiku.php#my_id_01
13.	<i>Проф. А.И. Сидоров</i> Проблемы творчества преподобного Исаака Сирина [Электронный ресурс]. // URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/problemy-tvorchestva-prepodobnogo-isaaka-sirina/ . <i>Афиногенов Д. Е.</i> Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784–847). М., 1997.
14.	3. <i>Баранов В. А.</i> Иконоборчество // <i>Православная энциклопедия</i> / Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. М., 2009. Т. 22. С. 31–44.
15.	4. <i>Гроссу Н.</i> Преподобный Феодор Студит: его время, жизнь и творения. Киев, 1907.
16.	5. <i>Доброклонский А. П.</i> Преподобный Феодор, исповедник и игумен студийский. Одесса, 1913. Ч. 1–2.
17.	2. <i>Афиногенов Д.Е., Турилов А.А., Михаил Асмус, диак., Гринченко О.С., Шевченко Э.В. Герман I</i> // <i>Православная энциклопедия</i> / Под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. — М.: Церковно–научный центр «Православная энциклопедия», 2000 – 2006. –Т. XI.
18.	<i>Фокин А. Р.</i> <i>Иоанн Дамаскин</i> // <i>Православная энциклопедия</i> . — М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2010. — Т. XXIV. — С. 27—66.
19.	<i>Афиногенов Д.Е.</i> Мефодий Константинопольский // <i>Православная энциклопедия</i> . Т. 40. М., 2017. С. 131 – 136.

20.	<i>Луховицкий Л.В.</i> Никифор Константинопольский // Православная энциклопедия. Т. 49. М., 2018. С. 629 – 636.
21.	<i>Доброцветов П. К.</i> Тарасий Константинопольский, свт. // БРЭ. 2016. Т. 31. С. 667.
22.	<i>Доброцветов П. К.</i> Феодор Студит, прп. // БРЭ. 2017. Т. 33. С. 263.
23.	1. <i>Иоанн Мейендорф, прот.</i> Иисус Христос в восточном православном богословии. М., 2000.
24.	2. <i>Иоанн Мейендорф, прот.</i> Византийское богословие. Минск, 2001.
25.	1. <i>Барабанов Н.Д., О. В. Л., О. В. В.</i> Афанасий I // ПЭ. 2002. Т. 4. С. 18–20.
26.	2. <i>Васильев А.А.</i> История Византийской империи. Том 2 : От начала Крестовых походов до падения Константинополя. СПб., 1998. 583 с.
27.	3. <i>Медведев И.П.</i> Византийский гуманизм XIV – XV вв. СПб., 1997. 384 с.
28.	3. <i>Пржегорлинский А., свящ.</i> Византийская Церковь на рубеже XIII – XIV вв. Деятельность и наследие свт. Феопампа, митрополита Филадельфийского. СПб., 2011. 240 с.
29.	4. <i>Лебедев А. П.</i> История разделения Церквей в IX, X и XI вв. СПб., 2001.
30.	Евфимий Зигабен // Православная энциклопедия. М. , 2008. Т. XVII. С. 448-450.
31.	<i>Доброцветов П. К.</i> Петр Дамаскин, прп. // БРЭ. 2014. Т. 26. С. 85.
32.	<i>Василий (Кривошеин), архиеп.</i> Преподобный Симеон Новый Богослов. - Н. Новгород: Изд-во Братства во имя св. кн. Александра Невского, 1996.
33.	<i>Иларион (Алфеев), еп.</i> Венский и Австрийский. Преподобный Симеон Новый Богослов и православное Предание. - СПб.: Издательство Олега Абышко, 2008.
34.	Преподобный Симеон Новый Богослов и его духовное наследие: материалы Второй международной патристической конференции. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия, 2016.
35.	<i>Ким Н., свящ.</i> Рай и человек: наследие преп. Никиты Стифата. СПб., 2003.
36.	<i>Бармин А. В.</i> Полемика и схизма: История греко-латинских споров IX – XII вв. М., 2006.
37.	<i>Бармин А. В.</i> Никита Стифат // Православная энциклопедия. Т. 49. М., 2018. С. 570 – 577.

38.	Епископ Николай Мефонский и византийское богословие. Сборник исследований. М., 2007.
39.	<i>Мейендорф И., прот.</i> Византия и Московская Русь. Очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке. Пер. с англ. – Paris, 1990. <i>Гаген С.Я., Макаров Д.И.</i> Иоанн Кантакузин // Православная энциклопедия. Т. 24. М., 2010. С. 296–309.
40.	<i>Д. И. Макаров.</i> Антропология и космология св. Григория Паламы (на примере гомилий). СПб., 2003.
41.	<i>Прот. Иоанн Мейендорф.</i> Жизнь и труды свт. Григория Паламы: Введение в изучение. СПб., 1997.
42.	<i>Асмус В., прот., Бернацкий М.М.</i> Григорий Палама // Православная энциклопедия. Т. 13. М., 2006. С. 8 – 40.
43.	<i>Архим. Киприан (Керн).</i> Антропология св. Григория Паламы. М., 1996.
44.	<i>Прот. Иоанн Мейендорф.</i> История Церкви и восточно-христианская мистика. М., 2003.
45.	<i>Пржегорлинский Александр, свящ..</i> Византийская Церковь на рубеже XIII – XIV веков. СПб., 2011.
46.	<i>Петр (Пиголь), игум.</i> Преподобный Григорий Синаит и его духовные преемники. М., 1999.
47.	3. <i>Родионов О.А.</i> Николай Кавасила // Православная энциклопедия. Т. 50. М., 2018. С. 521–537.
48.	4. <i>Неллас П.</i> Обожение: Основы и перспективы православной антропологии. / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. – М.: Никея, 2011.
49.	2. <i>Каллист Властос Агиорит,</i> монах. Марк Эфесский и Флорентийский собор. Историческое исследование об отделении Западной Церкви от Православной Восточной Церкви и о бывшем на Флорентийском соборе коварстве и насилии по отношению к православным / Пер. с греч. Маркова А.В. М.: Смирение. 2009. 216 с.
50.	3. <i>Занемонец А.В.</i> Иоанн Евгеник и православное сопротивление Флорентийской унии. СПб: Алетейя, 2008. 152 с. 4. <i>Бармин А. В.</i> Марк Евгеник // Православная энциклопедия. Т. 43. М., 2016. С. 685 – 693.
51.	5. <i>Жаворонков П. И., Михайлов П. Б. , П. Э. Л. Геннадий II Схолярый</i> // Православная энциклопедия. — М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. — Т. X. С. 612—616.
52.	<i>Занемонец А..</i> Геннадий Схолярый, патриарх Константинопольский (1454—1456). — М. <u>Издательство ББИ</u> . 2010 г.

53.	<i>Бернацкий, М. М. Досифей II Нотара // Православная энциклопедия. М, 2007. Т. 16. С. 71—79.</i>
54.	<i>Н. Е. Новиков. Иеремия Транос // Православная энциклопедия. М, 2009. Т. 21. С. 296-301.</i>
55.	<i>Бернацкий М. М. Кирилл I Лукарис // Православная энциклопедия. М., 2014. Т. XXXIV. С. 553-559.</i>
56.	<i>Рансимен С. Великая Церковь в пленении: История Греч. Церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г. СПб., 2006.</i>
57.	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004. (https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/lektsii-po-patrologii-1-4-veka/)
58.	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности : учеб. пособие : в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М. : Рус. огни, 1996. (https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/kurs-patrologii-sidorov/)
59.	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии: (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. СПб.: Воскресение, 2010. (https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Epifanovich/lektsii-po-patrologii/)
60.	Болотов В. В. Лекции по истории древней Церкви (https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektsii-po-istorii-drevnej-tserkvi/)
61.	Карташев А. В. Вселенские соборы. М.: Республика, 1994. (https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/vselenskie-sobory/)
62.	Филарет (Гумилевский), свт. Историческое учение об отцах церкви (в 3 тт.). СПб: тип. II-го Отд-ния собств. е. и. вел. канцелярии, 1859. (https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/istoricheskoe-uchenie-ob-ottsah-tserkvi/)
63.	Давыденков О., иерей. Догматическое богословие. : Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. (https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/)
Тексты источников	

64.	6. <i>Варсонофий Великий и Иоанн Пророк.</i> Руководство к духовной жизни. М., 1852.
65.	7. <i>Преподобный Дорофей, авва Палестинский.</i> Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсонофия Великого и Иоанна Пророка. Минск, 2006.
66.	8. <i>Преподобный Антиох Монах.</i> Всеобъемлющее собрание (Пандекты) Богодухновенных Святых Писаний. Перевод, вступит. ст., примечания П. К. Доброцветова. М., 2015.
67.	9. Луг духовный. Пер. с греч. свящ. М. И. Хитров. М., 2009.
68.	10. Проповеди святителя Софрония, Патриарха Иерусалимского. Пер. и комм. Архим. Амвросия (Погодина). Джорданвилль, 1988.
69.	11. Преподобного Отца нашего Иоанна, игумена Синайской горы, Лествица. Серг. П., 1908.
70.	12. Творения иже во святых Отца нашего Ефрема Сирина. Части 1 – 6. Сергиев Посад, 1900 – 1912.
71.	13. <i>Мар Афрем Нисибинский (прп. Ефрем Сирин).</i> Юлиановский цикл / пер. с сир. и комм. А. В. Муравьева, науч. ред. Д. А. Поспелов. — М., 2006. — 240 с. — (Smaragdus Philocalias, т. 3). <i>Преп. Исаак Сирин</i> Слова Подвижнические, СТСЛ., 2008. – 632 с.
72.	Творения преподобного Иоанна Дамаскина Источник знания . Пер. с греч. и коммент. Д. Е. Афиногенова, А. А. Бронзова , А. И. Сагарды, Н. И. Сагарды. — М.: Индрик, 2002. — 416 с. — (Святоотеческое наследие. Т. 5).
73.	<i>Преп. Иоанн Дамаскин.</i> Три слова в защиту иконопочитания. СПб., 2001.
74.	Творения преподобного Иоанна Дамаскина. Христологические и полемические трактаты. Слова на богородичные праздники / Пер. свящ. Максима Козлова и Д. Е. Афиногенова (М. 1997).
75.	<i>Преподобный Феодор Студит.</i> Творения: В 3 т. М., 2010 – 2012. С предисловием к каждому тому митр. Владимира (Икима). (Полное

	собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе, сокращенно – ПСТСО; т. 5, 6, 7).
76.	<i>Свт. Фотий патр. Константинопольский. Антилатинские сочинения.</i> М., 2015.
77.	<i>Преп. Петр Дамаскин. Творения.</i> Сергиев Посад, СТСЛ., 2009.
78.	<i>Преп. Симеон Новый Богослов. Слова богословские и нравственные. Перевод свящ. Максима Михайлова.</i> М., 2017.
79.	<i>Симеон Новый Богослов. Прп. Никита Стифат. Аскетические сочинения в новых переводах / Сост. еп. Иларион (Алфеев).</i> - СПб.: Издательство Олега Абышко, 2009.
80.	<i>Преподобный Никита Стифат. Творения. Т. 1. Богословские сочинения.</i> Сергиев Посад, МДА., 2011.
81.	<i>Феолипт Филадельфийский, святитель. Аскетические творения. Послания / Вступ. статья, пер. и коммент. А.И. Сидорова. При участии свящ. Александра Пржегорлинского. Научная редакция П. К. Доброцветова.</i> М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 829 с.
82.	<i>Св. Григорий Палама. Триады в защиту священно-безмолвствующих.</i> М., 1995.
83.	<i>Свт. Григорий Палама. Сто пятьдесят глав.</i> Краснодар, 2006.
84.	<i>Свт. Григорий Палама. Антирретики против Акиндина.</i> Краснодар, 2010.
85.	<i>Свт. Григорий Палама. Об исхождении Святого Духа.</i> Краснодар, 2006.
86.	<i>Кавасила Николай, св. прав. Христос. Церковь. Богородица. Богословские труды св. Николая Кавасилы.</i> М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы при МГУ, 2007. 139 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	azbyka.ru – портал «Азбука веры».
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных

знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкурников)

«28» июня 2024г.

Кафедра богословия и церковной истории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ПАТРОЛОГИЯ»

Б1.О.Б.3.1.

Направление подготовки:

**«подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

РАЗРАБОТЧИК:

докт. культ., проф. А.Г. Шустров

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №8 от «28» июня 2024 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 28 июня 2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

докт. культ., проф. А.Г. Шустров

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПАТРОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

При помощи Фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по дисциплине «Патрология».

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- написание реферата;
- Зачет;
- Экзамен.

1.1. Компетенции, формирующиеся у обучающегося в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания
Шифр и формулировка компетенции и Формулировка			

Общекультурные компетенции: ОК-10

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8

<p>ОК-10: Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать: - методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии; - нравственные основы пастырского служения; -теологические и нравственные основы священнослужения; -основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; -базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.</p> <p>Уметь: -использовать знание святоотеческого наследия в предстоящей пастырской деятельности; -использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; -оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>Владеть: -современными технологиями, навыками и умениями, позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями в области Патрологии; - навыками исследовательской работы; - достаточной аргументацией в полемике и дискуссиях.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>
<p>ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: -требования к профессионально-важным качествам пастыря Церкви; -теологические основы профессиональной деятельности; -способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач пастырского служения.</p> <p>Уметь: -работать с источниками и исследовательской литературой в области патристического наследия для разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; -использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов и грамотного участия в дискуссиях; -корректно выражать и аргументированно обосновывать богословские положения, выраженные в патристическом предании; -анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в области святоотеческого наследия; -приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>
<p>ОПК-3 Способность использовать знания в</p>	<p>Знать: -структуру, методологию и критерии современной богословской науки; -предметную область теологии, ее историческое становление и</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследова-</p>	<p>тест, контрольная</p>

области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>развитие;</p> <p>-методологию научных теологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять полученные знания в будущей пастырской деятельности;</p> <p>-ориентироваться в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <p>-работать с патристической литературой, анализировать, использовать и применять знания основных разделов Патрологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследовательской работы;</p> <p>-специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>-специальным понятийным аппаратом, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.</p>	<p>тельских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>работа, опрос.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-нормы традиционной морали и нравственности;</p> <p>-богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Уметь:</p> <p>-дифференцировано использовать имеющиеся знания святоотеческого наследия применительно к сфере деятельности теолога;</p> <p>-анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками и умениями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>-современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>-способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос.</p>

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; -базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; -актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: -систематизировать и анализировать богословскую проблематику, учитывая единство теологического знания; -использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с патристической и исторической литературой Владеть: -навыками работы с источниками и литературой по патристическому преданию; -методами проведения научного исследования.	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме.	тест, контрольная работа, опрос.
--	--	--	----------------------------------

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Введение в изучение предмета.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
2	<i>Доникейские отцы Церкви (конец I - начало IV вв.).</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
3	<i>Золотой век святоотеческой письменности – начальный этап эпохи Вселенских Соборов. Тринитарные споры (IV – 1 пол. V вв.).</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
4	<i>Завершающий этап эпохи Вселенских Соборов. Христологические споры. Святые отцы V – VIII вв.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
5	<i>Святоотеческая письменность IX - XV вв.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Примерные письменные (устные) задания (семестр 1 - 5)

Примеры тестовых и контрольных заданий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Оценочные материалы
1	<i>Введение в изучение предмета.</i>	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.
2	<i>Доникейские отцы Церкви (конец I - начало IV века).</i>	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.
3	<i>Золотой век святоотеческой письменности – начальный этап эпохи Вселенских Соборов. Тринитарные споры (начало эпохи Вселенских Соборов - IV – 1 пол. V вв.).</i>	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.
4	<i>Завершающий этап эпохи Вселенских Соборов. Христологические споры. Святые отцы V – VIII вв.</i>	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.
5	<i>Святоотеческая письменность IX - XV вв.</i>	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.

2.2. Примерная тематика рефератов

1. Образ Церкви в сочинении «Пастырь» Ермы.
2. Отношение к светской философии в сочинениях св. Иустина Мученика и Татиана.
3. Характеристика свт. Иринея Лионского учения гностика Валентина.
4. Критика оригенизма у свт. Мефодия Патарского.
5. «Житие» прп. Антония Великого и его значение для древнехристианской аскетической письменности.
6. Картина творения мира в «Шестоднев» свт. Василия Великого.
7. «Житие Моисея» свт. Григория Нисского.
8. Александрийская богословская школа в IV – V вв. (Дидим, свт. Кирилл)
9. Проблема корпуса сочинений прп. Макария, так называемые «новые находки».
10. Учение о Евхаристии у свт. Иоанна Златоуста.
11. Блж. Августин и его полемика с Пелагием.
12. Христологическая проблема в богословском и историческом аспекте (до Халкидонского собора 451 г.)
13. Христология «Томоса» папы Льва и христология Халкидонского Собора.

14. Таинственное (мистическое) богословие псевдоДионисия Ареопагита.
15. Христологические споры в VI – VII вв.
16. Богословский синтез прп. Максима Исповедника.
17. Учение прп. Максима Исповедника о преодолении разделений в тварном мире.
18. Борьба свт. Фотия с филиоквизмом.
19. Учение свт. Григория Паламы о нетварном Фаворском свете.
20. Св. Николай Кавасила как изъяснитель Божественной Литургии.
21. Святоотеческое учение о смерти.
22. Учение о Логосе и логосах у Святых Отцов и учителей Церкви.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Курс 1, Семестр № 1 – зачет

Курс 1, Семестр № 2 – зачет с оценкой

Курс 2, Семестр № 3 – зачет

Курс 2, Семестр № 4 – зачет с оценкой

Курс 3, Семестр № 5 – экзамен

Шифр компетенции	Формулировка		
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.		
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.		
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)		Форма аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			
Знает: -главные особенности литературного творчества и биографии основных представителей святоотеческой богословской мысли; - участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых учебным образовательными учреждениями; - проявляет интерес к изучению святоотеческого литературного наследия; - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии; - цитирует, раскрывает и применяет в практической		зачет, экзамен	Вариант проверочной работы: 1. «Дидахэ»: мнение об авторе в разные эпохи. 2. Проблема неподлинных святоотеческих творений на примере Псевдоклиментин. 3. Характеристика семи посланий св. Игнатия Богоносца.

деятельности труды свв. отцов Церкви.		
Повышенный уровень		
Знает: -подробности литературного творчества и биографии основных представителей святоотеческой богословской мысли; -активно участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых учебным образовательными учреждениями; -проявляет устойчивый интерес к изучению святоотеческого литературного наследия во всем его многообразии; -базовые понятия, нормы и определения систематической теологии; -дословно цитирует, раскрывает и применяет в практической деятельности труды свв. отцов Церкви. -основы догматической, аксиологической и апологетической направленности;	зачет, экзамен	Вариант проверочной работы: 1. Явление хилиазма: истоки, распространение в святоотеческой литературе и современных религиях. 2. Особенности греческой апологетики, ее методы. 3. Взаимоотношения христианства и греческой философии. 4. Гностицизм как один из первых серьезных врагов Церкви. 5. Методы борьбы с гностицизмом.
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
<p>В текущий контроль за усвоением теоретических сведений и практических навыков знания святоотеческой христианской литературы входят вопросы на занятиях, постановка задачи и её решение, различные типы письменных и самостоятельных работ.</p> <p>В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся контрольные работы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.</p> <p>Критерии оценки контрольной работы: 81-100% правильно выполненных заданий – «5»; 61-80% правильно выполненных заданий – «4»; 50-60% правильно выполненных заданий – «3»; менее 50 % выполненных заданий – «2».</p> <p>Зачёт по дисциплине представляет собой ответ на вопросы по пройденному материалу.</p> <p><u>Критерии допуска к зачету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение всех проводимых в течение семестра практических заданий на положительные оценки; 2) Выполнение всех контрольных работ (при промежуточной аттестации) на положительные оценки; 3) Наличие опорных конспектов, словаря и глоссария по всем разбираемым на лекциях и семинарских занятиях темам. 		
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:		
«зачёт»	Оценку «зачтено» получает студент, который кроме отличных результатов работы на семинарах показал во время зачета: - систематические, всесторонние и глубокие знания в области патристического предания; - владение теоретическими основами и фактическим содержанием; - понимание важности святоотеческого наследия для Церкви; - грамотное изложение материала курса.	
«незачёт»	Оценку «не зачтено» получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также: - допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; - не ответивший на вопросы, пропущенных практических занятий;	

	<ul style="list-style-type: none"> - отказавшемуся отвечать на вопросы билета; - не явившемуся на зачет.
«отлично»	<p><u>Оценку “отлично”</u> получает студент, который кроме отличных результатов работы на семинарах, показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематические, всесторонние и глубокие знания по предмету; – владение теоретическими основами и фактическим содержанием курса; – понимание сущности исторических явлений и процессов, взаимосвязи между ними; – владение понятийным аппаратом, хронологией дисциплины; – грамотное изложение материала курса.
«хорошо»	<p><u>Оценку “хорошо”</u> получает студент, который кроме хороших результатов работы на семинарских занятиях показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильные знания по вопросам, предложенным на экзамене, умение анализировать исторические процессы и явления, но допустил негрубые ошибки при изложении теоретического и фактического материала программы; – правильное использование исторических понятий, дат, но при этом допустил погрешности; – грамотное изложение материала курса.
«удовлетворительно»	<p><u>Оценку “удовлетворительно”</u> получает студент, который кроме удовлетворительных результатов работы на семинарских занятиях показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных вопросов программы; – умение репродуктивно воспроизводить материал курса, но в ходе ответа допустил несколько ошибок.
«неудовлетворительно»	<p><u>Оценку “неудовлетворительно”</u> получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; – не ответивший на вопросы пропущенных семинарских занятий; – отказавшемуся отвечать на вопросы билета, – не явившемуся на экзамен.

Примеры тестовых заданий. Базовый уровень.

1. Признаки авторитетности (святости писаний) отца Церкви:
 - а. ортодоксальность учения
 - б. признание Церковью
 - в. образованность
 - г. святость жизни

2. Первый патрологический труд «О знаменитых мужах» написал:
 - а) Евсевий Памфил
 - б) блж. Иероним Стридонский
 - в) прп. Викентий Лиринский
 - г) Геннадий Марсельский

3. Отцом патрологии считается:
 - а) Евсевий Памфил

- б) блж. Иероним Стридонский
- в) прп. Викентий Лиринский
- г) Геннадий Марсельский

4. К патрологам XIX – нач. XX века относятся:

- а) Сагарда
- б) И. Попов
- в) прот. Г. Флоровский
- г) прот. Иоанн Мейендорф

5. К патрологам XX века относятся:

- а) Сагарда
- б) И. Попов
- в) прот. Г. Флоровский
- г) прот. Иоанн Мейендорф

6. Самым большим трудом мужей апостольских является:

- а) Дидахэ
- б) Послание Псевдоварнавы
- в) Разговор с Трифоном-иудеем
- г) Пастырь Ерма

7. К трудам, авторство которых спорное, относятся:

- а) I послание Климента
- б) II послание Климента
- в) Послание Псевдоварнавы
- г) Пастырь Ерма

8. Период мужей апостольских, это -:

- а. III-V вв
- б. I- нач. II вв
- в. II-нач. III вв.
- г. IV в

9. Главная задача апологетики, - это:

- а. богословие
- б. толкование Библии
- в. защита Церкви
- г. борьба с сектами

10. К мужам апостольским относятся (несколько ответов):

- а. Папий Иерапольский
- б. сщмч. Поликарп Смирнский
- в. Мч. Иустин Философ
- г. Св. апостол Павел

11. К апологетам относятся (несколько ответов):

- а. Папий Иерапольский
- б. сщмч. Поликарп Смирнский
- в. Мч. Иустин Философ
- г. Аристид Афинский

12. Не являются святыми:

- а. Августин Иппонский
- б. Татиан Ассириец
- в. Иустин Философ
- г. Тертуллиан

13. В «Письмах к Кледонию» свт. Григорий Богослов выступает против:

- а) Ария
- б) Апполинария
- в) Монтана
- г) Павла Самосатского

14. Главные «богословские письма» свт. Григория Богослова:

- а) 11-16
- б) 21-26
- в) 27-31
- г) 35-40

15. Труды, написанные свт. Василием Великим:

- а) О началах
- б) Монашеские правила
- в) Против ересей
- г) О Святом Духе

16. Идею всеобщего спасения разделяли:

- а) Ориген
- б) свт. Григория Богослов
- в) свт. Василий Великий
- г) свт. Григорий Нисский

17. Признаки Александрийской богословской школы:

- а) увлечение Платоном
- б) увлечение Аристотелем
- в) буквальное толкование Священного Писания
- г) аллегорическое толкование Священного Писания

18. Признаки Антиохийской богословской школы:

- а) увлечение Платоном
- б) увлечение Аристотелем
- в) буквальное толкование Священного Писания
- г) аллегорическое толкование Священного Писания

Тестовые задания. Повышенный уровень.

19. Автор произведения «Строматы»

- а) Кирилл Александрийский
- б) Климент Александрийский
- в) Феофил Антиохийский
- г) Ориген

20. Родоначальник отшельнического монашества:

- а) Пахомий Великий
- б) Савва Великий
- г) Евфимий Великий
- б) Антоний Великий

21. Против какой ереси выступал прп. Максим Исповедник:

- а) монофизитство
- б) несторианство
- в) монофелитство
- г) аномейство

22. Произведения, входящие в состав Ареопагитского Корпуса:

- а) О небесной иерархии
- б) Об именах Божиих
- в) О покаянии
- г) О молитве Господней

23. Игуменом какого монастыря был прп. Иоанн Лествичник:

- а) Студийский
- б) Синайский
- в) Фиваидский
- г) Палестинский

24. Автором первого систематического догматического свода является:

- а) Григорий Палама
- б) Анастасий Синаит
- в) Иоанн Златоуст
- г) Иоанн Дамаскин

25. Какой собор связан с именем свт. Марка Эфесского:

- а) I Лионский
- б) Базельский
- в) Ферраро-Флорентийский
- г) III Латеранский

Работа с текстом.

1. Есть два пути: один — жизни и один — смерти, но между обоими путями большое различие. 2. Путь жизни таков: во-первых, ты должен любить Бога, создавшего тебя, во-вторых, — ближнего своего, как себя самого, и всего того, чего не хочешь, чтобы было с тобою, и ты не делай другому. 3. Слов же сих учение таково: благословляйте проклинающих вас и молитесь за врагов ваших, поститесь и за гонящих вас, ибо какая (вам за то) благодарность, если вы любите любящих вас? Не то же ли делают и язычники? Вы же любите ненавидящих вас и не будете иметь врага. 4. Удаляйся от плотских и мирских похотей. Если кто ударит тебя в правую щеку, обрати к нему и другую и будешь совершен. Если кто поймет тебя на одну милю, иди с ним две. Если кто отнимет у тебя верхнюю одежду, отдай и хитон. Если кто возмет у тебя твое, не требуй назад, ибо ты этого не можешь. 5. Всякому, просящему у тебя, давай и не требуй назад, ибо Отец хочет чтобы все подаваемо было из Его даров. Блажен дающий по заповеди, ибо он неповинен. Горе

принимающему, ибо если кто, имея нужду, принимает, тот будет неповинен, если же (кто принимает), не имея нужды, тот даст отчет, почему принял и на что: подвергшись же заключению, испытан будет относительно того, ⁶⁹ что сделал, и не выйдет оттуда, пока не отдаст последнего кодранта. 6. Но и о сем также сказано: пусть милостыня твоя запотеет в руках твоих, пока ты не узнаешь, кому дать.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

2. Любомудрствовать о Боге можно не всякому, — да! не всякому. — Это приобретается не дешево и не пресмыкающимися по земле! Присовокуплю еще: можно любомудрствовать не всегда, не перед всяким и не всего касаясь, но должно знать: когда, перед кем и сколько. Любомудрствовать о Боге можно не всем; потому что способные к этому люди испытывавшие себя, которые провели жизнь в созерцании, а прежде всего очистили, по крайней мере очищают, и душу и тело. Для нечистого же, может быть, небезопасно и прикоснуться к чистому, как для слабого зрения к солнечному лучу. Когда же можно? — Когда бываем свободны от внешней тины и мятежа, когда владычественное в нас не сливается с негодными и блуждающими образами, как красота письмен, перемешанных письменами худыми, или как благовоние мира, смешанного с грязью. Ибо действительно нужно *остановиться*, чтоб *познать* Бога (Пс. 4 5,11), и *когда изберем время, судить о правоте* Богословия (Пс. 74,3). Перед кем же можно? Перед теми, которые занимаются этим тщательно, а не наряду с прочим толкуют с удовольствием и об этом после конских ристалищ, зрелищ и песен, после удовлетворения чрева и того, что хуже чрева; ибо для последних составляет часть забавы и то, чтоб поспорить о таких предметах и отличиться тонкостью возражений.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

3. Из всех созданных благим и преблагим и всеблагим Богом нашим и Царем, (ибо слово к рабам Божиим прилично и начать от Бога), разумных и достоинством самовластия почтенных существ, одни суть други Его, другие истинные рабы, иные рабы непотребные, иные совсем чужды Его, а другие, наконец, хотя и немощны, однако противятся Ему. И други Его, о священный отче, как мы скудоумные полагаем, суть собственно умные и бестелесные существа, Его окружающие; истинные рабы Его - все те, которые неленостно и неослабно исполняют волю Его, и непотребные - те, которые, хотя и удостоились крещения, но обетов, данных при оном, не сохранили как должно. Под именем чуждых Бога и врагов Его следует разуметь неверных, или зловерных (еретиков); а противники Богу суть те, кои не только повеления Господня сами не приняли и отвергли, но и сильно вооружаются против исполняющих оное. Каждое из сказанных состояний требует особенного и приличного слова; но для нас, невежд, в настоящем случае бесполезно излагать это пространно.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

4. Что же касается до чрезмерной разборчивости Иудеев в пище, их суеверия в соблюдении субботы, тщеславия своим обрезанием, лицемерия в постах и новомесячиях, — все это так смешно и не стоит слова, что, думаю я, нет нужды тебя узнавать об этом от

меня. Ибо из всего того, что Бог сотворил для пользы человека, прилично ли одно принимать как сотворенное хорошо, а другое отвергать, как бесполезное и излишнее? Не нечестиво ли клеветать на Бога, будто он запрещает в день субботный делать что-либо доброе? Также не достойно ли осмеяния тщеславиться уменьшением плоти, как свидетельством особенного избрания, как будто за это они преимущественно возлюблены Богом? Равным образом и то, что они наблюдают течение звезд и луны, замечают месяцы и дни, и распоряжения Божия, смены времен распределяют по своим собственным желаниям, иное обращая в праздники, другое в дни плача, кто почитет это признаком Богопочтения, а не гораздо более — безумия? Итак думаю, ты довольно понимаешь теперь, что христиане справедливо поступают удаляясь как от всеобщего суеверия и обольщения, так и от иудейской суетной заботливости и тщеславия. А что касается до таинства собственного их богопочтения, то не надейся научиться ему от человека.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

5. По настоящему, нам не следовало бы иметь и нужды в помощи Писания, а надлежало бы вести жизнь столь чистую, чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа, и чтобы, как те исписаны чернилами, так и наши сердца были исписаны Духом. Но так как мы отвергли такую благодать, то воспользуемся уж хотя бы вторым путем. А что первый путь был лучше, это Бог показал и словом и делом. В самом деле, с Ноем, Авраамом и его потомками, равно как с Иовом и Моисеем, Бог беседовал не чрез письмена, а непосредственно, потому что находил их ум чистым. Когда же весь еврейский народ пал в самую глубину нечестия, тогда уже явились письмена, скрижали и наставление чрез них. И так было не только со святыми в ветхом завете, но, как известно, и в новом. Так и апостолам Бог не дал чего-либо писанного, а обещал вместо писаний даровать благодать Духа. *Той*, сказал Он им, *воспомянет вам вся* (Иоан. XIV, 26). И чтобы ты знал, что такой путь (общения Бога со святыми) был гораздо лучше, послушай, что Он говорит чрез пророка: *завещаю вам завет нов, дая законы моя в мысли их, и на сердцах напишу я, и будут вси научени Богом* (Иерем. XXXI, 31-34; Иоан. VI, 45).

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

Вопросы к экзамену по «Патрологии»

1. Общая характеристика особенностей богословия доникейского периода.
2. «Дидахи». Особенности памятника; его значение.
3. Сщмч. Климент Римский и его экклезиология.
4. Сщмч. Игнатий Богоносец и его наследие. Послание Св. Поликарпа Смирнского.
5. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету.
6. Нравственное учение экклезиология «Пастыря Ермы».
7. Проблематика христианской апологетики II века. Апология Аристиды. «Послание к Диогнету».
8. Св. мч. Иустин Философ. Христианская философия. Богословские особенности сочинений св. Иустина.
9. Особенности апологетики Татиана. Энκραтизм Татиана.

10. Афинагор Афинянин. Его учение о воскресении.
11. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
12. Св. Мелитон Сардийский и учение о Христе – новой Пасхе.
13. Христология, сотериология и экклезиология св. Ириней Лионского.
14. Свт. Ипполит Римский как антигностический писатель. «Апостольское Предание» Ипполита.
15. Этика и экклезиология Тертуллиана.
16. Сщмч. Киприан Карфагенский. Учение о Церкви и ее Таинствах.
17. Климент Александрийский и христианский гнозис.
18. Богословские взгляды Оригена. Влияние Оригена: оригенизм III—VI вв. Осуждение его на V Вселенском Соборе.
19. Жизнь и труды Оригена. Характеристика экзегетического метода.
20. Свт. Григорий Неокесарийский Чудотворец как ученик Оригена. Св. Мефодий Олимпийский как критик Оригена.
21. Богословие в IV веке. Основные черты.
22. Евсевий, еп. Кесарийский и его наследие.
23. Свт. Афанасий Великий. Жизнь и богословские взгляды. Писания св. Афанасия, направленные против арианства.
24. Житие и писания свт. Василия Великого. Его аскетические труды и монашеские уставы.
25. Троическое богословие свт. Василия Великого. Учение о Св. Духе.
26. Общая характеристика богословия Отцов Каппадокийцев. II Вселенский Собор.
27. Свт. Григорий Богослов. Житие и труды. Основные богословские взгляды свт. Григория Богослова (триадология). Христология свт. Григория Богослова.
28. Прп. Ефрем Сирий и его труды.
29. Мистическое (тайнозрительное) богословие свт. Григория Нисского. Его эсхатологические воззрения.
30. Свт. Кирилл Иерусалимский, его Огласительные и Тайноводственные слова.
31. Свт. Амвросий Медиоланский, его пастырское богословие, этика, аскетика и экзегетика.
32. Блж. Иероним Стридонский. Житие и труды.
33. Блж. Августин. Его жизненный путь и произведения. Учение о свободном выборе и предопределении. Тринитарное учение: предпосылки филиоквизма в нем.
34. Свт. Иоанн Златоуст. Его жизненный путь и труды. Экзегеза Свящ. Писания.
35. Христологическое учение свт. Кирилла Александрийского.
36. Христология антиохийской школы. Блж. Феодорит Кирский, Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуестийский.
37. Православное и монофизитское истолкования богословия свт. Кирилла Александрийского.
38. Христология свт. Кирилла Александрийского и IV Вселенский Собор. «Томос» папы Льва и его христология.
39. Жанры аскетической литературы. 2 редакции «Древнего патерика». «Лавсаик» Палладия.
40. Основоположники египетского монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий.
41. Прп. Макарий Египетский и «корпус Макарианум».
42. Евагрий Понтийский и его тайнозрительное богословие.
43. Прп. Иоанн Кассиан и его аскетика.
44. Прп. Нил Анкирский и его учение.
45. Прп. Марк Подвижник и блж. Диадокх, еп. Фотикийский.
46. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский, их христология.
47. Св. император Юстиниан, его богословие. V Вселенский Собор и его учение.
48. «Ареопагитский Корпус». Катафатическое и апофатическое богословие. Мистическое

богословие.

49. Прп. Иоанн Лествичник. Авва Дорофей.

50. Свт. папа Григорий Двоеслов (диалог) как богослов, проповедник и экзегет.

51. Прп. Максим Исповедник. Богословский синтез и мистическое богословие. Христология и VI Вселенский Собор.

52. Преп. Анастасий Синаит. Христология и антропология.

53. Прп. Иоанн Дамаскин. Опыт систематического изложения богословия («Точное изложение»). Защита иконопочитания в Словах преп. Иоанна.

54. Прп. Феодор Студит. Аскетика и иконология. 7 Вселенский Собор.

55. Прп. Исаак Сирин.

55. Свт. Фотий Константинопольский. Учение об исхождении Св. Духа.

56. Общая характеристика поздневизантийского периода. Поздневизантийское богословие как осмысление достижений богословия эпохи Вселенских Соборов.

57. Жизнь и творения прп. Симеона Нового Богослова.

58. Прп. Симеон Новый Богослов. Мистическое Богословие. Гимны.

5. Учение прп. Симеона об обожении и богопознании. Личный опыт обожения прп. Симеона Нового Богослова.

59. Антилатинская полемика Николая, еп. Мефонского.

60. Учение о Боге у свт. Григория Паламы (различие «сущности» и «энергии»), христоцентрическая антропология и учение об обожении.

61. Триадология, христология, пневматология, антропология и сотериология у свт. Григория Паламы.

62. Свт. Григорий Палама как исихаст.

63. Св. Николай Кавасила и его богословие таинств.

64. Св. Николай Кавасила. Житие и патристическое наследие.

65. Сотериология св. Николая Кавасилы. Учение о жизни во Христе.

66. Иоанн Кантакузин - защитник исихазма.

67. Свт. Марк Эфесский и Флорентийская уния.

68. Триадология и пневматология в литературных творениях свт. Марка Эфесского.

69. Литературное наследие Каллиста и Игнатия Ксанфопулов.

70. Георгий Схоляр и его антилатинская полемика. Другие литературные труды.

Зачёты и экзамен по дисциплине «Патрология» представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу.

Успешный ответ на зачетах и экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие ответа вопросу.
2. Знание проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

Преподавание дисциплины на заочном отделении

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	120				120
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	120				120
В том числе:					
Реферат	18				18
Другие виды самостоятельной работы	14				14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4				4
Общая трудоемкость (часов)	240				240
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2				2

Содержание дисциплины
Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Введение							
Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику.	1	1	0	1		ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Модуль 2. Церковная письменность доникейского периода							
Тема 2.1. Мужья апостольские.	1	1	0	1	2	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	1	1	0	1	2	ОПК-5	выступление на семинаре, тест, эссе

[illegible]

[illegible]

Тема 9.1. Обзор проблематики периода иконоборчества. Первая волна иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский	5	1	0	1		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Преп. Иоанн Дамаскин	5	1	0	1		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.3. Вторая волна иконоборчества. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания: свт. Тарасий, Никифор и Мефодий Константинопольские	5	4	0	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 10. Церковная письменность средневизантийского и поздневизантийского периодов							
Тема 10. 1. Обзор церковной письменности средневизантийского поздневизантийского периода (9 – 13 вв.). Антилатинская полемика.	5	2	2	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский	5	2	0	2		ОПК-5	конспект, выступление на
Контрольное занятие	5		2	2	4		
Итого в 5 семестре		10	2	12	24		
Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов.	6	1		1	4	ОПК-5	конспект, выступление
Тема 10.4. Преп. Никита Стифат	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление
Тема 10.5. Прочие представители церковной письменности средневизантийского периода	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 6. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (13 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история.	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 7. Свт. Феодосий Филладельфийский.	6	1	2	3		ОПК-5	конспект, выступление на

Тема 10. 8. Преп. Григорий Синаит	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 9. Свт. Григорий Палама.	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 10. Св. Николай Кавасила	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 11. Прочие представители поздневизантийского исихазма	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 12. Свт. Марк Ефесский.	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Тема 10. 13. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность	6	1		1		ОПК-5	конспект, выступление на
Экзамен				4	14		
Итого в семестре	6	10	2	12	24		
Итого по дисциплине:		220	20	240			